

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №17 «Ладушки»**

**Отчет по работе наставника педагога-психолога Охременко А.А.
с молодым специалистом педагогом-психологом Шипиловой Е.А.
2022 – 2023 учебный год (сентябрь-май)**

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по занимаемой должности «педагог-психолог», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий развивающей и психокоррекционной работы с дошкольниками, разработан план работы наставника педагога-психолога Охременко А.А. с молодым специалистом педагогом-психологом Шипиловой Е.А.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Главными задачами являются:

1. Ускорить процесс профессионального становления педагога-психолога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Выбор формы работы с молодым специалистом Шипиловой Е.А. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей:

- недостаток психолого-педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в разработке образовательной программы дошкольного образования;
- особенности проведения занятий с детьми дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников в рамках решения определенных проблем.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Положение о психологическом сопровождении образовательной деятельности, циклограмма рабочего времени, рабочая программа педагога-психолога. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога-психолога, документации педагога-психолога.

В сентябре мною была оказана помощь в проведении оценки индивидуального развития детей, познакомила с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Для использования в работе были предложены диагностические методики: Стребелевой Е.А., Руденко Н.Н., Павловой Л.Г., Керна-Йирасика, Семаго.

Также в сентябре были организованы совместные посещения адаптационных групп с целью сопровождения процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Проведение групповых и индивидуальных коррекционных и развивающих занятий» (с целью объяснения структуры занятия, необходимости использовать ритуал приветствия и прощания для позитивного психологического настроя на занятия, психологические разгрузки и разминки), консультация «Подготовка к родительскому собранию», с целью определения темы выступления на родительском собрании.

В ноябре, декабре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Использование разнообразных методов и приемов на коррекционно-развивающем занятии», Технологические подходы к разработке конспекта коррекционно-развивающего занятия.

В январе, феврале, марте - мною были посещены подгрупповые и индивидуальные занятия молодого специалиста, с целью оказания помощи в составлении и проведении занятий.

В апреле, мае дана консультация по организации диагностики готовности детей к обучению в школе, предложен диагностический материал, оказана помощь в заполнении медицинских карт по результатам диагностики.

Все рекомендации, данные молодому специалисту были реализованы, кроме того отмечено желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по занимаемой должности педагог-психолог;

- в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

- в приобретении навыков в работе ППк.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Елизавете Анатольевне совершенствовать психолого-педагогическую базу, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения занятий;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми;

- над повышением компетентности молодого педагога в вопросах организации коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами;

- над повышением компетентности молодого педагога в вопросах проведения консультирования родителей (законных представителей)